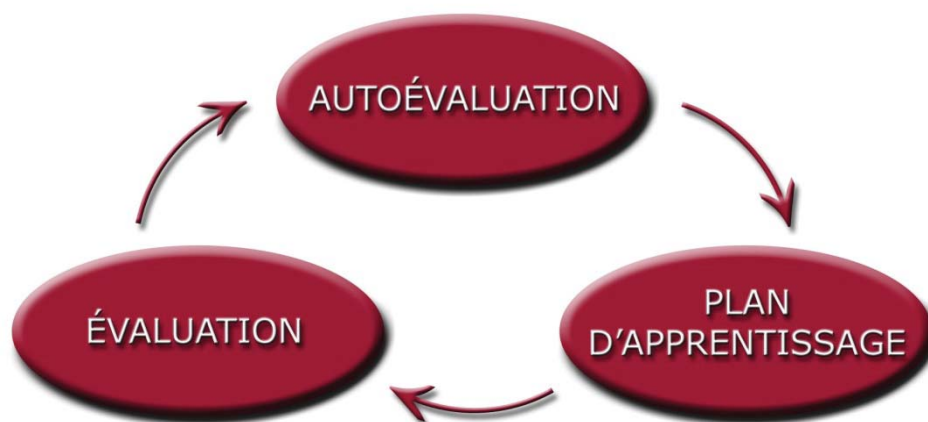


Programme de maintien de la compétence

PM C

apprendre en action

Exemples de feuilles de travail remplies



EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Dans cette section, vous verrez des exemples de la façon dont des infirmières immatriculées de différents milieu d'exercice ont choisi de réfléchir sur leur pratique afin de satisfaire aux exigences du Programme de maintien de la compétence.

Dans les différents exemples, vous rencontrerez les infirmières immatriculées suivantes et verrez comment elles ont choisi de revoir leur façon d'exercer :

Annie est une infirmière de soins généraux en milieu hospitalier;

Denise est une infirmière de soins généraux dans un foyer de soins;

Sophie est enseignante dans un milieu universitaire;

Rachel est une nouvelle infirmière gestionnaire;

Marie est une infirmière de la santé publique qui travaille auprès du programme des initiatives à la petite enfance; et

Ray est un infirmier en santé mentale communautaire qui travaille avec l'équipe des soins de longue durée.

Ces exemples ont pour but de vous suggérer des activités de maintien de la compétence pertinentes pour vous-même.

EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Voici Annie R., infirmière de soins généraux

Annie est une infirmière de soins généraux qui travaille sur un étage chirurgical occupé. Elle a commencé à réfléchir à la façon dont elle pourrait faire son autoévaluation. Elle veut faire cette autoévaluation bientôt afin que son plan d'apprentissage pour la prochaine année d'exercice soit prêt.

Lorsqu'Annie a terminé son autoévaluation, elle s'est demandé si elle maintenait de façon continue son aptitude à exercer la profession, qui est l'énoncé descriptif 1.6 des normes d'exercice. Elle a souvent l'impression d'être dépassée et sent qu'elle ne maîtrise pas la situation. Elle se demande si elle est la seule à penser ainsi ou si le stress est relié à son milieu de travail. Elle décide d'en parler à une collègue, Mona, pour savoir si le stress a des effets sur son travail. Mona lui dit ceci : « Les soins infirmiers que tu dispenses à tes patients n'ont pas changé. Tu manques souvent de patience avec le personnel. Tu sembles toujours fatiguée. ».

<i>Annie R</i>	2014
Nom	Année d'exercice
<i>Infirmière de soins généraux</i>	<i>Chirurgie</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

1) Responsabilité et obligation de rendre des comptes

L'infirmière a la responsabilité d'exercer sa profession de façon sécuritaire, compétente et conforme à l'éthique et elle a l'obligation de rendre des comptes au client, à l'employeur, à la profession et au public.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
1.1 Je maintiens une immatriculation en règle.	1	2	3	④	s.o.	
1.2 J'exerce la profession conformément aux dispositions législatives applicables, aux normes et aux politiques de l'employeur.	1	2	3	④	s.o.	
1.3 J'exerce la profession conformément au Code de déontologie des infirmières et infirmiers.	1	2	③	4	s.o.	
1.4 Je suis la principale responsable du maintien de ma compétence.	1	2	3	④	s.o.	
1.5 Je réponds à des actes infirmiers que je pose, des décisions que je prends et de ma conduite professionnelle.	1	2	③	4	s.o.	
1.6 Je prends des mesures pour maintenir mon aptitude à exercer la profession afin que la sécurité des clients ne soit pas compromise.	1	②	3	4	s.o.	v
1.7 Je reconnais les situations où la sécurité du client pourrait être ou est compromise et j'agis en conséquence.	1	2	3	④	s.o.	
1.8 Je m'acquiesce de mon obligation de signaler ce qui doit l'être.	1	2	3	④	s.o.	
1.9 Je préconise l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de programmes pertinents pour le milieu d'exercice et la profession infirmière et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes : *Je me sens dépassée au travail. J'ai l'impression de ne jamais avoir le contrôle de la situation. Les rétroactions de Mona (voir les notes de la norme 3) m'ont aidée à comprendre que le stress nuit à ma capacité de faire preuve de respect envers mes collègues. Je dois apprendre à faire face au stress différemment. Je ne peux pas changer le stress, mais je peux changer la manière dont je réagis aux facteurs de stress.*

Je pourrais élaborer, en rapport avec les énoncés descriptifs 1.2 et 1.3, un plan d'apprentissage qui consisterait à lire ces documents pour me rafraîchir la mémoire.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique fondée sur des connaissances

L'infirmière exerce sa profession en appliquant des connaissances, des habiletés et un jugement éclairés par des données probantes.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
2.1 Je maintiens et j'améliore mes compétences et mes habiletés.	1	2	3	④	s.o.	
2.2 J'ai recours à l'interrogation critique pour recueillir et interpréter des données, déterminer et communiquer l'état du client, et planifier et mettre en œuvre le plan de soins et évaluer les résultats.	1	2	3	④	s.o.	
2.3 Je reconnais mon propre niveau de compétence et j'exerce en fonction de celui-ci, et j'acquies des connaissances supplémentaires et je demande de l'aide au besoin.	1	2	③	4	s.o.	
2.4 J'exerce un jugement raisonnable.	1	2	3	④	s.o.	
2.5 J'initie, maintiens et conclus une relation thérapeutique infirmière-client.	1	2	3	④	s.o.	
2.6 J'attribue et délègue des activités infirmières conformément aux besoins du client, aux rôles et à la compétence des autres fournisseurs de soins ainsi qu'aux exigences du milieu d'exercice.	1	2	3	④	s.o.	
2.7 J'appuie mes collègues et les étudiantes en partageant mon expérience et mon expertise infirmières.	1	2	3	④	s.o.	
2.8 Je consigne au dossier en temps opportun des données précises et pertinentes.	1	2	3	④	s.o.	
2.9 Je soutiens l'analyse, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une bonne pratique et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je fournis des rétroactions à mes collègues lorsqu'elles me le demandent.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Pratique centrée sur le client

L'infirmière contribue aux mesures qui favorisent des résultats positifs optimaux pour la santé du client au niveau de la personne, de l'organisation et du système et en fait la promotion.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
3.1 J'exerce la profession selon une approche centrée sur le client.	1	2	3	④	s.o.	
3.2 Je communique efficacement et respectueusement avec les clients, les collègues et d'autres.	1	②	3	4	s.o.	✓
3.3 J'aide les clients à se renseigner sur le système des soins de santé et je coordonne l'accès à des services de soins de santé appropriés.	1	2	3	④	s.o.	
3.4 Je m'engage dans des collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.	1	2	③	4	s.o.	
3.5 J'utilise les ressources de manière efficace et efficiente dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
3.6 J'appuie l'innovation par l'application et l'évaluation de nouvelles connaissances et technologies.	1	2	3	④	s.o.	
3.7 Je préconise des milieux d'exercice de qualité et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je ne sais pas vraiment si le stress que je ressens au travail nuit à mes interactions avec mes clients et les collègues. Lorsque j'ai posé la question à une collègue, elle m'a répondu ceci : « Les soins infirmiers que tu dispenses à tes patients n'ont pas changé. Tu manques souvent de patience avec le personnel. Tu sembles toujours fatiguée. »

Je m'arrange pour me tenir à jour relativement aux changements technologiques qui touchent ma pratique. L'employeur offre des possibilités de formation interne au besoin.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Confiance du public*L'infirmière maintient la confiance du public envers la profession.*

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
4.1 Je fais preuve d'une présence professionnelle et je donne l'exemple par mon comportement professionnel.	1	2	③	4	s.o.	
4.2 J'agis en tant qu'agente morale dans la prestation de services infirmiers.	1	2	③	4	s.o.	
4.3 Je protège la vie privée des clients et la confidentialité de leurs renseignements.	1	2	3	④	s.o.	
4.4 Je tente d'acquérir une compétence en leadership infirmier.	1	2	3	④	s.o.	
4.5 Je préconise, de façon individuelle et collective, des politiques et des programmes publics favorables à la santé qui tiennent compte des déterminants sociaux de la santé.	1	2	3	④	s.o.	
4.6 Je contribue à des initiatives qui améliorent le système de santé et la santé de la population et je soutiens de telles initiatives.	1	2	3	④	s.o.	
4.7 Je participe à des changements qui éclairent et font avancer la profession infirmière dans l'intérêt du public.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

<i>Annie R</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d’exercice
<i>Infirmière de soins généraux</i>	<i>Chirurgie</i>
Rôle (poste)	Milieu d’exercice

Directives : Créez un plan d’apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre *Feuille de travail – Autoévaluation* sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d’apprentissage correspondant à l’énoncé descriptif et énumérez les activités d’apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d’apprentissage, ainsi que la date d’achèvement de l’activité (A). Évaluez votre plan d’apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l’année d’exercice suivante.

Numéro de l’énoncé descriptif des normes d’exercice de l’étape 1	Objectif d’apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d’apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d’achèvement(A)
1.6 3.2	Apprendre et appliquer des techniques de gestion du stress.	<ul style="list-style-type: none"> • Assister à un atelier sur la gestion du stress. • Lire des articles ou des livres sur la réduction du stress et l’adaptation. • Tenir un journal sur le stress pour documenter les incidents stressants et planifier d’autres stratégies de gestion pour la prochaine fois. 	<i>Juin (C)</i> <i>Mai (A)</i> <i>Sept. (C)</i> <i>Oct. (A)</i> <i>Juin – nov. (C)</i> <i>Nov. (A)</i>

<i>Annie R</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d'exercice
<i>Infirmière de soins généraux</i>	<i>Chirurgie</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

ÉVALUATION DE MON APPRENTISSAGE:

Mes activités d'apprentissage ont-elles influencé ma pratique? Veuillez préciser.

Une meilleure compréhension du stress et de la réduction du stress m'a aidée à gérer le stress différemment. En tenant un journal sur le stress, je réfléchis vraiment à ma façon de gérer les activités stressantes et j'essaie de voir comment je pourrais réagir différemment la prochaine fois. D'après les commentaires de mes pairs, je pense que mes relations avec mes collègues se sont améliorées. En général, je gère le stress différemment. Je ne prends pas les choses personnellement.

Les techniques de relaxation que j'ai apprises à l'atelier de gestion du stress m'ont quelque peu aidée.

EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Voici Denise L, infirmière de soins généraux

Denise est infirmière de soins généraux dans un foyer de soins. Quand elle s'est mise à réfléchir sur sa pratique, Denise s'est rendu compte qu'elle avait besoin d'acquérir plus de connaissances sur les soins palliatifs. Soigner des résidents qui sont mourants est une réalité de plus en plus courante dans les foyers de soins, et elle croit avoir besoin d'en savoir plus sur le soin des patients mourants.

Denise L	2014
Nom	Année d'exercice
Infirmière de soins généraux	Foyer de soins
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

1) Responsabilité et obligation de rendre des comptes

L'infirmière a la responsabilité d'exercer sa profession de façon sécuritaire, compétente et conforme à l'éthique et elle a l'obligation de rendre des comptes au client, à l'employeur, à la profession et au public.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
1.1 Je maintiens une immatriculation en règle.	1	2	3	④	s.o.	
1.2 J'exerce la profession conformément aux dispositions législatives applicables, aux normes et aux politiques de l'employeur.	1	2	3	④	s.o.	
1.3 J'exerce la profession conformément au Code de déontologie des infirmières et infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
1.4 Je suis la principale responsable du maintien de ma compétence.	1	2	3	④	s.o.	
1.5 Je réponds à des actes infirmiers que je pose, des décisions que je prends et de ma conduite professionnelle.	1	2	3	④	s.o.	
1.6 Je prends des mesures pour maintenir mon aptitude à exercer la profession afin que la sécurité des clients ne soit pas compromise.	1	2	3	④	s.o.	
1.7 Je reconnais les situations où la sécurité du client pourrait être ou est compromise et j'agis en conséquence.	1	2	3	④	s.o.	
1.8 Je m'acquiesce de mon obligation de signaler ce qui doit l'être.	1	2	3	④	s.o.	
1.9 Je préconise l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de programmes pertinents pour le milieu d'exercice et la profession infirmière et j'y contribue.	1	2	③	4	s.o.	

Notes :

1.9 – Il arrive que ma charge de travail m'empêche de satisfaire à cet énoncé descriptif.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique fondée sur des connaissances

L'infirmière exerce sa profession en appliquant des connaissances, des habiletés et un jugement éclairés par des données probantes.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
2.1 Je maintiens et j'améliore mes compétences et mes habiletés.	1	2	3	④	s.o.	
2.2 J'ai recours à l'interrogation critique pour recueillir et interpréter des données, déterminer et communiquer l'état du client, et planifier et mettre en œuvre le plan de soins et évaluer les résultats.	1	2	3	④	s.o.	
2.3 Je reconnais mon propre niveau de compétence et j'exerce en fonction de celui-ci, et j'acquies des connaissances supplémentaires et je demande de l'aide au besoin.	1	2	③	4	s.o.	v
2.4 J'exerce un jugement raisonnable.	1	2	3	④	s.o.	
2.5 J'initie, maintiens et conclus une relation thérapeutique infirmière-client.	1	2	3	④	s.o.	
2.6 J'attribue et délègue des activités infirmières conformément aux besoins du client, aux rôles et à la compétence des autres fournisseurs de soins ainsi qu'aux exigences du milieu d'exercice.	1	2	3	④	s.o.	
2.7 J'appuie mes collègues et les étudiantes en partageant mon expérience et mon expertise infirmières.	1	2	3	④	s.o.	
2.8 Je consigne au dossier en temps opportun des données précises et pertinentes.	1	2	3	④	s.o.	
2.9 Je soutiens l'analyse, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une bonne pratique et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je veux en apprendre davantage sur les soins palliatifs. C'est un vaste sujet, et je devrai peut-être le subdiviser en plusieurs éléments plus maniables (p. ex. : contrôle de la douleur chronique, soutien de la famille et contrôle des symptômes).

2.7 Je me sens à l'aise pour donner des rétroactions aux autres lorsqu'il est nécessaire et approprié de le faire. J'encourage les autres à assister à des séances de formation. J'aime faire du mentorat auprès d'étudiantes. Leurs questions me font vraiment réfléchir sur ce que je fais et pourquoi je le fais. De plus, j'en apprend des étudiantes.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Pratique centrée sur le client

L'infirmière contribue aux mesures qui favorisent des résultats positifs optimaux pour la santé du client au niveau de la personne, de l'organisation et du système et en fait la promotion.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
3.1 J'exerce la profession selon une approche centrée sur le client.	1	2	3	④	s.o.	
3.2 Je communique efficacement et respectueusement avec les clients, les collègues et d'autres.	1	2	3	④	s.o.	
3.3 J'aide les clients à se renseigner sur le système des soins de santé et je coordonne l'accès à des services de soins de santé appropriés.	1	2	3	④	s.o.	
3.4 Je m'engage dans des collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.	1	2	③	4	s.o.	
3.5 J'utilise les ressources de manière efficace et efficiente dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
3.6 J'appuie l'innovation par l'application et l'évaluation de nouvelles connaissances et technologies.	1	2	③	4	s.o.	
3.7 Je préconise des milieux d'exercice de qualité et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

J'essaie de me tenir à jour sur les changements qui touchent ma pratique. Le milieu de travail connaît beaucoup de changements, et vu la charge de travail, cela peut devenir très pesant.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Confiance du public

L'infirmière maintient la confiance du public envers la profession.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
4.1 Je fais preuve d'une présence professionnelle et je donne l'exemple par mon comportement professionnel.	1	2	3	④	s.o.	
4.2 J'agis en tant qu'agente morale dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
4.3 Je protège la vie privée des clients et la confidentialité de leurs renseignements.	1	2	3	④	s.o.	
4.4 Je tente d'acquérir une compétence en leadership infirmier.	1	2	③	4	s.o.	
4.5 Je préconise, de façon individuelle et collective, des politiques et des programmes publics favorables à la santé qui tiennent compte des déterminants sociaux de la santé.	1	2	③	4	s.o.	
4.6 Je contribue à des initiatives qui améliorent le système de santé et la santé de la population et je soutiens de telles initiatives.	1	2	3	④	s.o.	
4.7 Je participe à des changements qui éclairent et font avancer la profession infirmière dans l'intérêt du public.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

En améliorant mes connaissances en matière de soins palliatifs, je serai mieux équipée pour plaider en faveur de soins de qualité dans notre milieu.

<i>Denise L</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d’exercice
<i>Infirmière de soins généraux</i>	<i>Foyer de soins</i>
Rôle (poste)	Milieu d’exercice

Directives : Créez un plan d’apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre *Feuille de travail – Autoévaluation* sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d’apprentissage correspondant à l’énoncé descriptif et énumérez les activités d’apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d’apprentissage, ainsi que la date d’achèvement de l’activité (A). Évaluez votre plan d’apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l’année d’exercice suivante.

Numéro de l'énoncé descriptif des normes d'exercice de l'étape 1	Objectif d'apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d'apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d'achèvement(A)
2.3	En apprendre plus sur les soins palliatifs, et en particulier : 1) le contrôle des symptômes, 2) le contrôle de la douleur chronique, et 3) les relations avec les membres de la famille.	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une recherche de documentation au moyen d'INF-Fusion sur les soins palliatifs dans les foyers de soins. • Lire deux articles sur des résultats de recherche ou des lignes directrices sur chacun des trois sujets. • Fixer un rendez-vous avec une infirmière spécialiste d'une unité de soins palliatifs (peut-être faire des arrangements pour l'observer pendant un quart de travail). 	<i>Jan. (C)</i> <i>Jan. (A)</i> <i>Mar (C)</i> <i>Mai (A)</i> <i>Juin (C)</i> <i>Juin (A)</i>

<i>Denise L</i>	2014
Nom	Année d'exercice
<i>Infirmière de soins généraux</i>	<i>Foyer de soins</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Évaluation de mon apprentissage

Mes activités d'apprentissage ont-elles influencé ma pratique? Veuillez préciser.

En m'inscrivant au Portail canadien des infirmières et infirmiers (INF-Fusion) et en apprenant à naviguer dans le système, j'ai énormément appris! Je ne suis pas une habituée des ressources en ligne. J'ai réussi à trouver des articles (lignes directrices) pertinents, actuels et fondés sur la recherche sur les trois sujets. La lecture de ces articles a élargi mes connaissances. Lorsque j'ai rencontré l'infirmière spécialiste de l'unité des soins palliatifs, j'ai pu lui poser des questions ciblées. J'ai pris des arrangements pour qu'elle vienne au foyer de soins pour parler au personnel infirmier. Je prévois aussi partager mes nouvelles connaissances avec mes collègues. J'ai acquis de nouvelles compétences dans le soutien des familles et je les aide à participer aux soins de leurs proches. Je suis plus sûre de moi pour défendre les intérêts des résidents en ce qui concerne le contrôle de leur douleur.

EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Voici Sophie M., enseignante

Sophie est une enseignante au baccalauréat en sciences infirmières, et elle enseigne en salle de classe et en milieu clinique. Sophie évalue sa pratique en tant qu'enseignante depuis un certain temps, et elle reconnaît qu'elle n'a pas consacré autant de temps qu'elle aurait voulu à l'élaboration de ses stratégies d'enseignement.

Sophie a fait part à une collègue de ses réflexions sur son enseignement et sur la façon dont elle aimerait l'améliorer. Même si, au début, sa collègue est mal à l'aise pour exprimer ses opinions sur la façon dont Sophie pourrait améliorer son enseignement ou élaborer de nouvelles stratégies, les questions et l'ouverture d'esprit de Sophie la mettent rapidement en confiance. Elles discutent de stratégies d'enseignement, discussion qui s'avérera très utile pour Sophie au moment de préparer son plan d'apprentissage. En fait, elle intègre les rétroactions de sa collègue comme l'une de ses activités d'apprentissage en salle de classe.

Sophie M2014

Nom

Année d'exercice

EnseignanteProgramme universitaire de formation infirmière

Rôle (poste)

Milieu d'exercice

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

1) Responsabilité et obligation de rendre des comptes

L'infirmière a la responsabilité d'exercer sa profession de façon sécuritaire, compétente et conforme à l'éthique et elle a l'obligation de rendre des comptes au client, à l'employeur, à la profession et au public.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
1.1 Je maintiens une immatriculation en règle.	1	2	3	④	s.o.	
1.2 J'exerce la profession conformément aux dispositions législatives applicables, aux normes et aux politiques de l'employeur.	1	2	3	④	s.o.	
1.3 J'exerce la profession conformément au Code de déontologie des infirmières et infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
1.4 Je suis la principale responsable du maintien de ma compétence.	1	2	3	④	s.o.	
1.5 Je réponds à des actes infirmiers que je pose, des décisions que je prends et de ma conduite professionnelle.	1	2	3	④	s.o.	
1.6 Je prends des mesures pour maintenir mon aptitude à exercer la profession afin que la sécurité des clients ne soit pas compromise.	1	2	3	④	s.o.	
1.7 Je reconnais les situations où la sécurité du client pourrait être ou est compromise et j'agis en conséquence.	1	2	3	④	s.o.	
1.8 Je m'acquiesce de mon obligation de signaler ce qui doit l'être.	1	2	3	④	s.o.	
1.9 Je préconise l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de programmes pertinents pour le milieu d'exercice et la profession infirmière et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je suis au courant de ces énoncés descriptifs, et j'intègre cette norme à ma pratique en général ainsi qu'au contenu de l'enseignement que je donne.

Je fais des efforts pour être à jour dans ma connaissance des politiques pertinentes du milieu clinique où j'amène mes étudiantes. J'aide les étudiantes à interpréter les normes et les politiques.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique fondée sur des connaissances

L'infirmière exerce sa profession en appliquant des connaissances, des habiletés et un jugement éclairés par des données probantes.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
2.1 Je maintiens et j'améliore mes compétences et mes habiletés.	1	2	3	④	s.o.	
2.2 J'ai recours à l'interrogation critique pour recueillir et interpréter des données, déterminer et communiquer l'état du client, et planifier et mettre en œuvre le plan de soins et évaluer les résultats.	1	2	3	④	s.o.	
2.3 Je reconnais mon propre niveau de compétence et j'exerce en fonction de celui-ci, et j'acquies des connaissances supplémentaires et je demande de l'aide au besoin.	1	2	3	④	s.o.	v
2.4 J'exerce un jugement raisonnable.	1	2	3	④	s.o.	
2.5 J'initie, maintiens et conclus une relation thérapeutique infirmière-client.	1	2	3	④	s.o.	
2.6 J'attribue et délègue des activités infirmières conformément aux besoins du client, aux rôles et à la compétence des autres fournisseurs de soins ainsi qu'aux exigences du milieu d'exercice.	1	2	3	④	s.o.	
2.7 J'appuie mes collègues et les étudiantes en partageant mon expérience et mon expertise infirmières.	1	2	3	④	s.o.	
2.8 Je consigne au dossier en temps opportun des données précises et pertinentes.	1	2	3	④	s.o.	
2.9 Je soutiens l'analyse, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une bonne pratique et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

J'aimerais améliorer mes aptitudes à l'enseignement afin de répondre aux attentes de l'énoncé descriptif 2.3.

En tant qu'enseignante, je ne dispense pas des soins directs aux clients; par contre, je contribue aux soins par l'entremise des étudiantes. J'aide les étudiantes à respecter la norme en leur enseignant la théorie pertinente et en appliquant la théorie dans un milieu clinique. Je suis un modèle de rôle en milieu clinique.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Pratique centrée sur le client

L'infirmière contribue aux mesures qui favorisent des résultats positifs optimaux pour la santé du client au niveau de la personne, de l'organisation et du système et en fait la promotion.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout			Toujours		
3.1 J'exerce la profession selon une approche centrée sur le client.	1	2	3	④	s.o.	
3.2 Je communique efficacement et respectueusement avec les clients, les collègues et d'autres.	1	2	3	④	s.o.	
3.3 J'aide les clients à se renseigner sur le système des soins de santé et je coordonne l'accès à des services de soins de santé appropriés.	1	2	3	④	s.o.	
3.4 Je m'engage dans des collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.	1	2	3	④	s.o.	
3.5 J'utilise les ressources de manière efficace et efficiente dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
3.6 J'appuie l'innovation par l'application et l'évaluation de nouvelles connaissances et technologies.	1	2	3	④	s.o.	
3.7 Je préconise des milieux d'exercice de qualité et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je travaille en étroite collaboration avec les étudiantes et les infirmières d'unité. Les étudiantes sont censées maintenir une communication constante avec les infirmières de soins primaires.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Confiance du public

L'infirmière maintient la confiance du public envers la profession.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
4.1 Je fais preuve d'une présence professionnelle et je donne l'exemple par mon comportement professionnel.	1	2	3	④	s.o.	
4.2 J'agis en tant qu'agente morale dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
4.3 Je protège la vie privée des clients et la confidentialité de leurs renseignements.	1	2	3	④	s.o.	
4.4 Je tente d'acquérir une compétence en leadership infirmier.	1	2	3	④	s.o.	
4.5 Je préconise, de façon individuelle et collective, des politiques et des programmes publics favorables à la santé qui tiennent compte des déterminants sociaux de la santé.	1	2	3	④	s.o.	
4.6 Je contribue à des initiatives qui améliorent le système de santé et la santé de la population et je soutiens de telles initiatives.	1	2	3	④	s.o.	
4.7 Je participe à des changements qui éclairent et font avancer la profession infirmière dans l'intérêt du public.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

En appliquant ces énoncés descriptifs, je montre que je m'efforce d'être professionnelle et d'avoir un comportement conforme à l'éthique et que je veux l'avancement de la profession infirmière.

Sophie M

2014

Nom

Année d’exercice

Enseignante

Programme universitaire de formation infirmière

Rôle (poste)

Milieu d’exercice

Directives: Créez un plan d’apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre *Feuille de travail – Autoévaluation* sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d’apprentissage correspondant à l’énoncé descriptif et énumérez les activités d’apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d’apprentissage, ainsi que la date d’achèvement de l’activité (A). Évaluez votre plan d’apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l’année d’exercice suivante.

Numéro de l'énoncé descriptif des normes d'exercice de l'étape 1	Objectif d'apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d'apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d'achèvement(A)
2.3	Apprendre de nouvelles stratégies d'enseignement et les appliquer avec compétence.	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des revues qui traitent de formation infirmière • Observer trois collègues pendant qu'elles enseignent • Demander des rétroactions de mes collègues en classe • Utiliser les formulaires d'évaluation par les étudiantes tout au long de l'année • Suivre un cours en informatique 	<p><i>Mai (C)</i> <i>Mars (A)</i></p> <p><i>Mars - juin (C)</i> <i>Mai (A)</i></p> <p><i>Mars - juin (C)</i> <i>Juin (A)</i></p> <p><i>Sept. - juin (C)</i> <i>Juin (A)</i></p> <p><i>Nov. (C)</i> <i>Déc. (A)</i></p>

<i>Sophie M</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d'exercice
<i>Enseignante</i>	<i>Programme universitaire de formation infirmière</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Évaluation de mon apprentissage

Mes activités d'apprentissage ont-elles influencé ma pratique? Veuillez préciser.

Les rétroactions de mes collègues et des étudiantes me font réellement réfléchir sur mes techniques d'enseignement et sur la façon dont je pourrais m'améliorer. J'ai de bonnes relations avec les étudiantes, et je suis bien préparée pour les présentations. J'apprends à susciter une plus grande participation en groupe en intégrant des études de cas comme outil d'enseignement. Je fais maintenant des efforts pour préciser le lien entre le travail de groupe et le plan de cours, et leur pertinence pour la pratique infirmière des étudiantes. Je me tiens à jour sur les questions entourant la formation infirmière en lisant les revues chaque mois. L'observation de l'enseignement de trois collègues s'est avérée utile. Nous avons toutes des styles différents et nous pouvons apprendre les unes des autres.

J'ai intégré de nouvelles techniques à mon enseignement, mais je veux me concentrer davantage sur cet aspect, car je ne suis pas encore tout à fait à l'aise avec les nouvelles techniques et je me sens un peu maladroit dans leur emploi.

EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Voici Rachel S., infirmière gestionnaire

Rachel travaille comme infirmière gestionnaire dans l'unité d'oncologie depuis 14 ans. Il y a quatre ans, elle a obtenu sa certification en oncologie par l'entremise du Programme de certification de l'AIC. Elle est maintenant prête à relever un nouveau défi. Lorsque le poste d'infirmière gestionnaire devient vacant, ses collègues l'encouragent à postuler. Elle postule et se voit offrir l'emploi. Elle accepte le poste sachant que son employeur l'appuiera pendant qu'elle acquerra les nouvelles aptitudes nécessaires pour fonctionner dans un poste de surveillante médiante. Rachel sait que son plan d'apprentissage doit maintenant tenir compte de son nouveau poste. Elle fait une autoévaluation de son travail comme infirmière gestionnaire.

<i>Rachel S</i>	2014
Nom	Année d'exercice
<i>Infirmière gestionnaire</i>	<i>Oncologie</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

1) Responsabilité et obligation de rendre des comptes

L'infirmière a la responsabilité d'exercer sa profession de façon sécuritaire, compétente et conforme à l'éthique et elle a l'obligation de rendre des comptes au client, à l'employeur, à la profession et au public.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
1.1 Je maintiens une immatriculation en règle.	1	2	3	④	s.o.	
1.2 J'exerce la profession conformément aux dispositions législatives applicables, aux normes et aux politiques de l'employeur.	1	2	3	④	s.o.	
1.3 J'exerce la profession conformément au Code de déontologie des infirmières et infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
1.4 Je suis la principale responsable du maintien de ma compétence.	1	2	3	④	s.o.	
1.5 Je réponds à des actes infirmiers que je pose, des décisions que je prends et de ma conduite professionnelle.	1	2	3	④	s.o.	
1.6 Je prends des mesures pour maintenir mon aptitude à exercer la profession afin que la sécurité des clients ne soit pas compromise.	1	2	3	④	s.o.	
1.7 Je reconnais les situations où la sécurité du client pourrait être ou est compromise et j'agis en conséquence.	1	2	3	④	s.o.	
1.8 Je m'acquiesce de mon obligation de signaler ce qui doit l'être.	1	2	3	④	s.o.	
1.9 Je préconise l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de programmes pertinents pour le milieu d'exercice et la profession infirmière et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

En tant qu'infirmière gestionnaire, je connais les normes de l'AIINB, les politiques de l'employeur et les mesures législatives visant ce milieu de pratique, je les respecte et je m'assure de leur conformité par le personnel.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique fondée sur des connaissances

L'infirmière exerce sa profession en appliquant des connaissances, des habiletés et un jugement éclairés par des données probantes.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
2.1 Je maintiens et j'améliore mes compétences et mes habiletés.	1	2	③	4	s.o.	
2.2 J'ai recours à l'interrogation critique pour recueillir et interpréter des données, déterminer et communiquer l'état du client, et planifier et mettre en œuvre le plan de soins et évaluer les résultats.	1	2	3	④	s.o.	
2.3 Je reconnais mon propre niveau de compétence et j'exerce en fonction de celui-ci, et j'acquies des connaissances supplémentaires et je demande de l'aide au besoin.	1	2	3	④	s.o.	
2.4 J'exerce un jugement raisonnable.	1	2	3	④	s.o.	
2.5 J'initie, maintiens et conclus une relation thérapeutique infirmière-client.	1	2	3	④	s.o.	
2.6 J'attribue et délègue des activités infirmières conformément aux besoins du client, aux rôles et à la compétence des autres fournisseurs de soins ainsi qu'aux exigences du milieu d'exercice.	1	2	3	④	s.o.	
2.7 J'appuie mes collègues et les étudiantes en partageant mon expérience et mon expertise infirmières.	1	2	3	④	s.o.	
2.8 Je consigne au dossier en temps opportun des données précises et pertinentes.	1	2	3	④	s.o.	
2.9 Je soutiens l'analyse, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une bonne pratique et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je ne suis pas à l'aise dans la réalisation des évaluations de rendement. Je me demande si mon manque d'expérience en tant que gestionnaire nuira à ma capacité de gagner le respect de mes collègues..

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Pratique centrée sur le client

L'infirmière contribue aux mesures qui favorisent des résultats positifs optimaux pour la santé du client au niveau de la personne, de l'organisation et du système et en fait la promotion.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
3.1 J'exerce la profession selon une approche centrée sur le client.	1	2	3	④	s.o.	
3.2 Je communique efficacement et respectueusement avec les clients, les collègues et d'autres.	1	2	3	④	s.o.	
3.3 J'aide les clients à se renseigner sur le système des soins de santé et je coordonne l'accès à des services de soins de santé appropriés.	1	2	3	④	s.o.	
3.4 Je m'engage dans des collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.	1	2	③	4	s.o.	
3.5 J'utilise les ressources de manière efficace et efficiente dans la prestation de services infirmiers.	1	2	③	4	s.o.	
3.6 J'appuie l'innovation par l'application et l'évaluation de nouvelles connaissances et technologies.	1	2	3	④	s.o.	
3.7 Je préconise des milieux d'exercice de qualité et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je satisfais à cette norme en tant que gestionnaire plutôt qu'en tant que dispensatrice de soins directs. À mesure que j'acquerrai de l'expérience comme gestionnaire, j'améliorerai ma capacité de travailler avec des équipes interprofessionnelles et intersectorielles, de gérer des ressources et de préconiser des milieux d'exercice de qualité. Ce sont des points sur lesquels je veux travailler.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Confiance du public

L'infirmière maintient la confiance du public envers la profession.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
4.1 Je fais preuve d'une présence professionnelle et je donne l'exemple par mon comportement professionnel.	1	2	3	④	s.o.	
4.2 J'agis en tant qu'agente morale dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
4.3 Je protège la vie privée des clients et la confidentialité de leurs renseignements.	1	2	3	④	s.o.	
4.4 Je tente d'acquérir une compétence en leadership infirmier.	1	2	③	4	s.o.	✓
4.5 Je préconise, de façon individuelle et collective, des politiques et des programmes publics favorables à la santé qui tiennent compte des déterminants sociaux de la santé.	1	2	3	④	s.o.	
4.6 Je contribue à des initiatives qui améliorent le système de santé et la santé de la population et je soutiens de telles initiatives.	1	2	3	④	s.o.	
4.7 Je participe à des changements qui éclairent et font avancer la profession infirmière dans l'intérêt du public.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je comprends que les normes déontologiques sont un des aspects qui influent sur la confiance du public à notre égard. Je vais donner l'exemple de comportements appropriés. En tant qu'infirmière gestionnaire, mon rôle est d'aider le personnel à comprendre ces énoncés descriptifs et à y satisfaire. Les activités que je fais dans le but d'accroître ma confiance à réaliser des évaluations du rendement m'aideront à m'améliorer comme chef de file et comme guide pour le personnel.

<i>Rachel S</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d’exercice
<i>Infirmière gestionnaire</i>	<i>Oncologie</i>
Rôle (poste)	Milieu d’exercice

Directives : Créez un plan d’apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre *Feuille de travail – Autoévaluation* sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d’apprentissage correspondant à l’énoncé descriptif et énumérez les activités d’apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d’apprentissage, ainsi que la date d’achèvement de l’activité (A). Évaluez votre plan d’apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l’année d’exercice suivante.

Numéro de l’énoncé descriptif des normes d’exercice de l’étape 1	Objectif d’apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d’apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d’achèvement(A)
4.4	Faire des évaluations du rendement efficaces.	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer avec le service des ressources humaines pour m’informer au sujet des séances de formation • Parler avec d’autres gestionnaires • Lire des ouvrages et des articles sur la gestion • Lire les politiques et les procédures de l’agence sur les évaluations du rendement • Demander des rétroactions au personnel après avoir participé à leur évaluation du rendement 	<p><i>Juin (C)</i> <i>Mars (A)</i></p> <p><i>Juin (C)</i> <i>Mai (A)</i></p> <p><i>Avril - mai (C)</i> <i>Mai (A)</i></p> <p><i>Sept. (C)</i> <i>Sept. (A)</i></p> <p><i>Oct. – déc. (C)</i> <i>Oct. – déc. (A)</i></p>

<i>Rachel S</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d'exercice
<i>Infirmière gestionnaire</i>	<i>Oncologie</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Évaluation de mon apprentissage

Mes activités d'apprentissage ont-elles influencé ma pratique? Veuillez préciser.

La possibilité de travailler sur cet objectif d'apprentissage a changé des choses. Je comprends maintenant le processus de l'évaluation du rendement d'un point de vue de gestionnaire ainsi que mon rôle en tant que leader pour motiver les gens et contribuer à un milieu de qualité. Le fait de parler avec mes pairs et le service des RH m'a aidée à concrétiser la théorie. Je me sentais maladroite au début, mais je suis de plus en plus à l'aise à mesure que j'acquiers de l'expérience. Je prévois continuer à demander des rétroactions au personnel.

EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Voici Marie A, infirmière de la santé publique

Marie travaille comme infirmière de la santé publique depuis 12 ans. Elle a une charge de travail à temps plein pour les Initiatives à la petite enfance (IPE) et fait deux cliniques d'immunisation et une clinique pour les enfants de trois ans et demi par mois. Marie se porte aussi bénévole pour d'autres projets durant l'année.

Après avoir fait son autoévaluation, Marie décide de faire porter ses efforts d'apprentissage sur la relation thérapeutique infirmière-client. Le domicile du client étant un milieu informel, elle veut mieux comprendre la limite entre une relation thérapeutique et une relation sociale. Elle veut en apprendre davantage sur cette relation et sa pertinence pour sa pratique en tant qu'infirmière de la santé publique.

Marie A	2014
Nom	Année d'exercice
Infirmière de la santé publique	Communauté
Rôle (poste)	Milieu d'exercice
Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées	

1) Responsabilité et obligation de rendre des comptes

L'infirmière a la responsabilité d'exercer sa profession de façon sécuritaire, compétente et conforme à l'éthique et elle a l'obligation de rendre des comptes au client, à l'employeur, à la profession et au public.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
1.1 Je maintiens une immatriculation en règle.	1	2	3	④	s.o.	
1.2 J'exerce la profession conformément aux dispositions législatives applicables, aux normes et aux politiques de l'employeur.	1	2	3	④	s.o.	
1.3 J'exerce la profession conformément au Code de déontologie des infirmières et infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
1.4 Je suis la principale responsable du maintien de ma compétence.	1	2	③	4	s.o.	
1.5 Je réponds à des actes infirmiers que je pose, des décisions que je prends et de ma conduite professionnelle.	1	2	3	④	s.o.	
1.6 Je prends des mesures pour maintenir mon aptitude à exercer la profession afin que la sécurité des clients ne soit pas compromise.	1	2	3	④	s.o.	
1.7 Je reconnais les situations où la sécurité du client pourrait être ou est compromise et j'agis en conséquence.	1	2	3	④	s.o.	
1.8 Je m'acquiesce de mon obligation de signaler ce qui doit l'être.	1	2	3	④	s.o.	
1.9 Je préconise l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de programmes pertinents pour le milieu d'exercice et la profession infirmière et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Heureusement, je n'ai jamais eu à signaler de problèmes liés à la pratique professionnelle. Je travaille en étroite collaboration avec d'autres infirmières de la santé publique, et nous avons établi un environnement de travail qui est vraiment favorable.

À l'occasion, mes pairs m'ont demandé d'examiner des situations qu'il serait utile d'intégrer à des activités de maintien de la compétence.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique fondée sur des connaissances

L'infirmière exerce sa profession en appliquant des connaissances, des habiletés et un jugement éclairés par des données probantes.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
2.1 Je maintiens et j'améliore mes compétences et mes habiletés.	1	2	3	④	s.o.	
2.2 J'ai recours à l'interrogation critique pour recueillir et interpréter des données, déterminer et communiquer l'état du client, et planifier et mettre en œuvre le plan de soins et évaluer les résultats.	1	2	3	④	s.o.	
2.3 Je reconnais mon propre niveau de compétence et j'exerce en fonction de celui-ci, et j'acquies des connaissances supplémentaires et je demande de l'aide au besoin.	1	2	③	4	s.o.	
2.4 J'exerce un jugement raisonnable.	1	2	3	④	s.o.	
2.5 J'initie, maintiens et conclus une relation thérapeutique infirmière-client.	1	2	③	4	s.o.	✓
2.6 J'attribue et délègue des activités infirmières conformément aux besoins du client, aux rôles et à la compétence des autres fournisseurs de soins ainsi qu'aux exigences du milieu d'exercice.	1	2	3	④	s.o.	
2.7 J'appuie mes collègues et les étudiantes en partageant mon expérience et mon expertise infirmières.	1	2	3	④	s.o.	
2.8 Je consigne au dossier en temps opportun des données précises et pertinentes.	1	2	③	4	s.o.	
2.9 Je soutiens l'analyse, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une bonne pratique et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je dois en apprendre davantage sur la relation infirmière-client, surtout en ce qui a trait aux visites à domicile. Quelles sont les limites acceptées?

Le programme de maintien de la compétence me fera réfléchir sur mes propres besoins d'apprentissage.

Ma charge de travail au sein des IPE ne se prête pas à l'attribution ni à la délégation.

Je suis toujours disposée à mentorer les infirmières moins expérimentées lorsque nécessaire.

Je ne tiens pas toujours mes dossiers le jour même de la visite ou de la clinique, mais j'en fais une priorité le jour ouvrable suivant.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Pratique centrée sur le client

L'infirmière contribue aux mesures qui favorisent des résultats positifs optimaux pour la santé du client au niveau de la personne, de l'organisation et du système et en fait la promotion.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
3.1 J'exerce la profession selon une approche centrée sur le client.	1	2	3	④	s.o.	
3.2 Je communique efficacement et respectueusement avec les clients, les collègues et d'autres.	1	2	3	④	s.o.	
3.3 J'aide les clients à se renseigner sur le système des soins de santé et je coordonne l'accès à des services de soins de santé appropriés.	1	2	3	④	s.o.	
3.4 Je m'engage dans des collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.	1	2	3	④	s.o.	
3.5 J'utilise les ressources de manière efficace et efficiente dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
3.6 J'appuie l'innovation par l'application et l'évaluation de nouvelles connaissances et technologies.	1	2	3	④	s.o.	
3.7 Je préconise des milieux d'exercice de qualité et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

Je collabore avec d'autres membres de l'équipe quand l'occasion se présente.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Confiance du public

L'infirmière maintient la confiance du public envers la profession.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
4.1 Je fais preuve d'une présence professionnelle et je donne l'exemple par mon comportement professionnel.	1	2	3	④	s.o.	
4.2 J'agis en tant qu'agente morale dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
4.3 Je protège la vie privée des clients et la confidentialité de leurs renseignements.	1	2	3	④	s.o.	
4.4 Je tente d'acquérir une compétence en leadership infirmier.	1	2	3	④	s.o.	
4.5 Je préconise, de façon individuelle et collective, des politiques et des programmes publics favorables à la santé qui tiennent compte des déterminants sociaux de la santé.	1	2	3	④	s.o.	
4.6 Je contribue à des initiatives qui améliorent le système de santé et la santé de la population et je soutiens de telles initiatives.	1	2	3	④	s.o.	
4.7 Je participe à des changements qui éclairent et font avancer la profession infirmière dans l'intérêt du public.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

J'ai étudié les déterminants sociaux de la santé lorsque j'ai suivi les modules d'amélioration des compétences de l'ASPC, qui sont fondés sur les compétences de base de la pratique en santé publique. Je suis en mesure d'appliquer à mon travail en promotion de la santé les connaissances et les habiletés que j'ai acquises grâce à ces modules.

<i>Marie A</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d’exercice
<i>Infirmière de la santé publique</i>	<i>Communauté</i>
Rôle (poste)	Milieu d’exercice

Directives: Créez un plan d’apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre *Feuille de travail – Autoévaluation* sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d’apprentissage correspondant à l’énoncé descriptif et énumérez les activités d’apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d’apprentissage, ainsi que la date d’achèvement de l’activité (A). Évaluez votre plan d’apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l’année d’exercice suivante.

Numéro de l’énoncé descriptif des normes d’exercice de l’étape 1	Objectif d’apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d’apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d’achèvement(A)
2.5	<p>En apprendre davantage sur la relation infirmière-client et évaluer ma pratique.</p> <p>Comprendre et appliquer les principes du maintien d’une relation thérapeutique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les normes de l’AIINB sur la relation thérapeutique infirmière-client. • Trouver des articles d’actualité sur le sujet. • Réfléchir sur des situations réelles tirées de visites à domicile qui ont eu lieu dans le passé. • Discuter et faire part de mes préoccupations et questions à mes collègues infirmières de la SP. • Évaluer ma pratique passée. • Tenir un journal de mes pensées et de mon apprentissage. 	<p><i>Févr. (C)</i> <i>6 févr. (A)</i></p> <p><i>Févr. (C)</i> <i>10 mars (A)</i></p> <p><i>Mars (C)</i> <i>15 avr. (A)</i></p> <p><i>Mai (C)</i> <i>20 juin (A)</i></p> <p><i>Sept. (C)</i> <i>16 sept. (A)</i></p> <p><i>En cours</i></p>

<i>Marie A</i>	2014
Nom	Année d'exercice
<i>Infirmière de la santé publique</i>	<i>Communauté</i>
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Évaluation de mon apprentissage

Mes activités d'apprentissage ont-elles influencé ma pratique? Veuillez préciser.

Cela s'est avéré une très bonne expérience d'apprentissage. J'ai appris que les questions sur les limites sont beaucoup plus larges que ce que nous croyons. J'ai examiné attentivement des mesures que j'ai prises dans le passé avec des familles ayant des besoins multiples, et je m'y prendrai autrement à l'avenir.

Je me sens mieux préparée à faire face aux futures situations ayant trait à la relation thérapeutique infirmière-client. De plus, je crois que mes collègues et moi avons tiré parti des discussions que nous avons eues sur le sujet à la fin de la journée.

EXEMPLES DE FEUILLES DE TRAVAIL REMPLIES

Voici Ray F., infirmier en santé mentale communautaire

Ray a déjà travaillé cinq ans auprès des malades hospitalisés en psychiatrie, et il travaille en santé mentale communautaire depuis trois ans. Il a déménagé au Nouveau-Brunswick en provenance de l'Ontario il y a six mois, il est maintenant immatriculé auprès de l'AIINB, et il se prépare à l'année qui vient.

Ray s'adapte aux différences dans la géographie, les services et les mandats comparativement à son milieu de travail précédent, qui était plutôt urbain. Il estime qu'il doit mieux comprendre la prestation de services de santé mentale en milieu rural ainsi que les rôles et les responsabilités des diverses disciplines de la santé.

Ray F	2014
Nom	Année d'exercice
Infirmier de la santé mentale	Communauté
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

1) Responsabilité et obligation de rendre des comptes

L'infirmière a la responsabilité d'exercer sa profession de façon sécuritaire, compétente et conforme à l'éthique et elle a l'obligation de rendre des comptes au client, à l'employeur, à la profession et au public.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
1.1 Je maintiens une immatriculation en règle.	1	2	3	④	s.o.	
1.2 J'exerce la profession conformément aux dispositions législatives applicables, aux normes et aux politiques de l'employeur.	1	2	③	4	s.o.	
1.3 J'exerce la profession conformément au Code de déontologie des infirmières et infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
1.4 Je suis la principale responsable du maintien de ma compétence.	1	2	③	4	s.o.	
1.5 Je réponds à des actes infirmiers que je pose, des décisions que je prends et de ma conduite professionnelle.	1	2	3	④	s.o.	
1.6 Je prends des mesures pour maintenir mon aptitude à exercer la profession afin que la sécurité des clients ne soit pas compromise.	1	2	③	4	s.o.	
1.7 Je reconnais les situations où la sécurité du client pourrait être ou est compromise et j'agis en conséquence.	1	2	3	④	s.o.	
1.8 Je m'acquiesce de mon obligation de signaler ce qui doit l'être.	1	2	3	④	s.o.	
1.9 Je préconise l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de programmes pertinents pour le milieu d'exercice et la profession infirmière et j'y contribue.	1	2	③	4	s.o.	

Notes :

Je suis responsable de ma propre compétence. Toutefois, je recherche l'apport et les rétroactions des autres membres de l'équipe. À l'occasion, j'ai demandé à ma surveillante d'observer une consultation avec un client.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique fondée sur des connaissances

L'infirmière exerce sa profession en appliquant des connaissances, des habiletés et un jugement éclairés par des données probantes.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout	Toujours				
2.1 Je maintiens et j'améliore mes compétences et mes habiletés.	1	2	③	4	s.o.	
2.2 J'ai recours à l'interrogation critique pour recueillir et interpréter des données, déterminer et communiquer l'état du client, et planifier et mettre en œuvre le plan de soins et évaluer les résultats.	1	2	③	4	s.o.	
2.3 Je reconnais mon propre niveau de compétence et j'exerce en fonction de celui-ci, et j'acquies des connaissances supplémentaires et je demande de l'aide au besoin.	1	2	③	4	s.o.	
2.4 J'exerce un jugement raisonnable.	1	2	3	④	s.o.	
2.5 J'initie, maintiens et conclus une relation thérapeutique infirmière-client.	1	2	③	4	s.o.	
2.6 J'attribue et délègue des activités infirmières conformément aux besoins du client, aux rôles et à la compétence des autres fournisseurs de soins ainsi qu'aux exigences du milieu d'exercice.	1	②	3	4	s.o.	v
2.7 J'appuie mes collègues et les étudiantes en partageant mon expérience et mon expertise infirmières.	1	2	③	4	s.o.	
2.8 Je consigne au dossier en temps opportun des données précises et pertinentes.	1	2	③	4	s.o.	
2.9 Je soutiens l'analyse, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une bonne pratique et j'y contribue.	1	2	3	④	s.o.	

Notes :

2.6 – Comme je viens de l'Ontario où j'ai travaillé dans un système différent, je suis en train d'apprendre un nouveau modèle de prestation de services fondé sur la composition du personnel qui se trouve dans le système (travailleurs de soutien à domicile, psychologue, TS, II).

2.7 – J'ai partagé de l'information provenant de Réadaptation psychosociale Canada (PSR/RPS), et d'autres semblent intéressés à s'y joindre. Je n'ai pas assisté à un congrès professionnel, mais je prends des cours en ligne, et une collègue s'est récemment inscrite à un cours en ligne au Mohawk College.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Pratique centrée sur le client

L'infirmière contribue aux mesures qui favorisent des résultats positifs optimaux pour la santé du client au niveau de la personne, de l'organisation et du système et en fait la promotion.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
3.1 J'exerce la profession selon une approche centrée sur le client.	1	2	③	4	s.o.	
3.2 Je communique efficacement et respectueusement avec les clients, les collègues et d'autres.	1	2	3	④	s.o.	
3.3 J'aide les clients à se renseigner sur le système des soins de santé et je coordonne l'accès à des services de soins de santé appropriés.	1	2	3	④	s.o.	
3.4 Je m'engage dans des collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.	1	2	③	4	s.o.	
3.5 J'utilise les ressources de manière efficace et efficiente dans la prestation de services infirmiers.	1	2	③	4	s.o.	
3.6 J'appuie l'innovation par l'application et l'évaluation de nouvelles connaissances et technologies.	1	2	3	④	s.o.	
3.7 Je préconise des milieux d'exercice de qualité et j'y contribue.	1	2	③	4	s.o.	

Notes :

Des communications respectueuses avec tous les membres de l'équipe et le client forment la base de soins de qualité.

Les objectifs du client sont établis en accord avec lui et déterminés en discutant avec le client.

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Confiance du public

L'infirmière maintient la confiance du public envers la profession.

De quelle façon chaque énoncé descriptif s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
4.1 Je fais preuve d'une présence professionnelle et je donne l'exemple par mon comportement professionnel.	1	2	③	4	s.o.	
4.2 J'agis en tant qu'agente morale dans la prestation de services infirmiers.	1	2	3	④	s.o.	
4.3 Je protège la vie privée des clients et la confidentialité de leurs renseignements.	1	2	3	④	s.o.	
4.4 Je tente d'acquérir une compétence en leadership infirmier.	1	2	③	4	s.o.	
4.5 Je préconise, de façon individuelle et collective, des politiques et des programmes publics favorables à la santé qui tiennent compte des déterminants sociaux de la santé.	1	2	③	4	s.o.	
4.6 Je contribue à des initiatives qui améliorent le système de santé et la santé de la population et je soutiens de telles initiatives.	1	2	3	④	s.o.	
4.7 Je participe à des changements qui éclairent et font avancer la profession infirmière dans l'intérêt du public.	1	2	③	4	s.o.	

Notes :

Je crois que protéger la vie privée du client et la confidentialité de ses renseignements est très important pour établir une relation de confiance.

<i>Ray F</i>	<i>2014</i>
Nom	Année d’exercice
<i>Infirmier de la santé mentale</i>	<i>Communauté</i>
Rôle (poste)	Milieu d’exercice

Directives: Créez un plan d’apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre *Feuille de travail – Autoévaluation* sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d’apprentissage correspondant à l’énoncé descriptif et énumérez les activités d’apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d’apprentissage, ainsi que la date d’achèvement de l’activité (A). Évaluez votre plan d’apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l’année d’exercice suivante.

Numéro de l’énoncé descriptif des normes d’exercice de l’étape 1	Objectif d’apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d’apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d’achèvement(A)
2.6	<p>Mieux connaître :</p> <p>a) les rôles et les responsabilités des membres de l’équipe afin d’orienter les clients de façon plus appropriée</p> <p>b) les modèles de traitement et la prestation de soins en santé mentale communautaire en région rurale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des documents organisationnels : descriptions de poste des membres de l’équipe – II, travailleurs de soutien à domicile, TS, psychologue, psychiatre. • Faciliter la discussion avec mes collègues actuels. • Recherche en ligne et à la bibliothèque d’information sur les modèles d’exercice en collaboration en santé mentale communautaire. • Discuter des constatations avec les collègues. 	<p><i>Mars (C)</i> <i>Févr. (A)</i></p> <p><i>Mai (C)</i> <i>Juin (A)</i></p> <p><i>Mars (C)</i> <i>Mai (A)</i></p> <p><i>Mai (C)</i> <i>Juin (A)</i></p>

Ray F	2014
Nom	Année d'exercice
Infirmier de la santé mentale	Communauté
Rôle (poste)	Milieu d'exercice

Évaluation de mon apprentissage

Mes activités d'apprentissage ont-elles influencé ma pratique? Veuillez préciser.

Lorsque j'ai examiné les rôles et les responsabilités des disciplines, je me suis rendu compte que j'avais surestimé le champ et le rôle des travailleurs de soutien à domicile, et que j'en connaissais moins que je le pensais sur les rôles des TS et des psychologues. De plus, je comprends mieux où nos rôles se chevauchent et où ils diffèrent. Dernièrement, je crois que mes demandes de commentaires et de services pour les clients sont plus appropriées grâce à cette nouvelle compréhension.

L'employeur a une politique relative au modèle d'administration du traitement que nous devons suivre, mais personne n'a reçu de formation à cet égard, sauf le psychologue de l'équipe. En examinant d'autres modèles, nous (l'équipe) avons constaté qu'il y a peu de différences entre les modèles. L'équipe a donc demandé de recevoir une formation en bonne et due forme sur l'utilisation du modèle désigné. L'employeur n'a pas encore répondu. Mes études personnelles me fourniront de l'information sur le sujet. Pour l'année qui vient, j'ai l'intention de demander au psychologue de m'encadrer dans ce modèle.