

Programme de maintien de la compétence

PM C

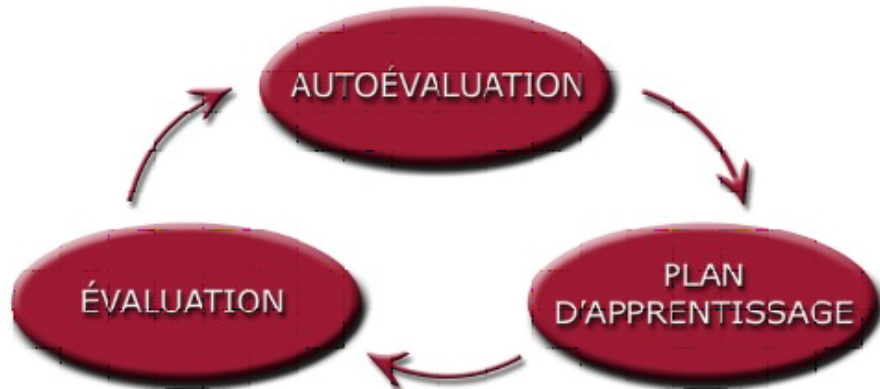
apprendre en action

Section 3

Feuilles de travail du PMC

Veillez trouver ci-joint une feuille de travail Plan d'apprentissage et une feuille de travail Évaluation pour votre usage en 2012.

Tous les documents du PMC sont disponibles sur le site Web de l'AIINB à www.aiinb.nb.ca.



2012

Nom

Année d'exercice

Rôle (poste)

Milieu d'exercice

Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

1) Services professionnels au public

L'infirmière favorise et dispense au public les meilleurs services infirmiers professionnels possibles.

De quelle façon chaque énoncé descriptif des normes d'exercice s'applique-t-il	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
1.1 Je coordonne des activités de soins au client afin d'assurer la continuité des services de santé à l'intention du client.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.2 Je réponds aux besoins des clients d'une manière qui suscite la confiance, le respect, la collaboration et l'innovation.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.3 Je collabore avec les membres de l'équipe soignante à la prestation des services au client.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.4 Je respecte le rôle, les connaissances, les compétences et la contribution particulière de chacun au sein de l'équipe, et je suis renseignée à ce sujet.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.5 J'établis et j'entretiens des relations professionnelles collégiales.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.6 Je favorise la résolution de problèmes et la prise de décisions en groupe,	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.7 J'exprime la contribution de la profession infirmière à la prestation de services de santé.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.8 J'utilise les ressources d'une manière efficace et efficiente dans la prestation de services de santé.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
1.9 J'entame des initiatives d'amélioration de la qualité et j'y participe.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>

Notes :



Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

2) Pratique basée sur les connaissances

L'infirmière base l'exercice de sa profession sur les pratiques exemplaires en sciences infirmières et d'autres sciences et sciences humaines.

De quelle façon chaque énoncé descriptif des normes d'exercice s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
	1	2	3	4	s.o.	
2.1 Je possède des compétences dans mon propre secteur de pratique infirmière.						<input type="checkbox"/>
2.2 J'exerce ma profession à l'intérieur des limites de mon niveau de compétence.						<input type="checkbox"/>
2.3 J'applique les connaissances, les aptitudes, le jugement et les attributs personnels nécessaires à la prise de décisions en matière de pratique.						<input type="checkbox"/>
2.4 Je fais preuve de réflexion critique pour ce qui est de a) la collecte et l'interprétation de données, b) la désignation de l'état du client et des réponses aux problèmes de santé actuels ou potentiels, c) la planification, d) la mise en œuvre et e) l'évaluation de tous les aspects des soins infirmiers.						<input type="checkbox"/>
2.5 J'attribue et je délègue les soins de façon appropriée en me fondant sur l'évaluation des besoins du client et sur les compétences des fournisseurs de soins.						<input type="checkbox"/>
2.6 Je consigne et je maintiens en temps opportun la documentation appropriée conformément aux politiques de l'organisme et aux normes reconnues de la profession qui comprennent mais sans s'y limiter, les normes en matière de tenue de dossiers.						<input type="checkbox"/>
2.7 J'encourage, j'appuie, je favorise, je crée et je diffuse des efforts de recherche qui concernent la profession et j'y participe.						<input type="checkbox"/>

Notes :



Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

3) Maintien de la compétence

L'infirmière possède et continue à acquérir des compétences dans son propre domaine de pratique infirmière.

De quelle façon chaque énoncé descriptif des normes d'exercice s'applique-t-il	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
	1	2	3	4	s.o.	
3.1 Je détermine mon propre niveau de compétence et j'exerce à l'intérieur de ces limites.						<input type="checkbox"/>
3.2 J'évalue constamment ma propre pratique de façon à identifier mes besoins d'apprentissage et les possibilités d'amélioration.						<input type="checkbox"/>
3.3 Je modifie ma pratique en m'appuyant sur le fruit de mes propres réflexions et sur l'information provenant d'autres personnes.						<input type="checkbox"/>
3.4 Je satisfais aux exigences du maintien de la compétence, notamment je consacre le temps, les efforts et autres ressources afin d'aider à répondre à mes propres besoins d'apprentissage.						<input type="checkbox"/>
3.5 Je transmets mes observations à d'autres afin de soutenir leur perfectionnement professionnel.						<input type="checkbox"/>
3.6 Je cherche à créer un milieu d'apprentissage qui favorise le perfectionnement professionnel continu des infirmières afin de leur permettre d'exercer avec compétence leur profession.						<input type="checkbox"/>

Notes :



Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

4) Pratique conforme à l'éthique

L'infirmière comprend et respecte les normes déontologiques de la profession infirmière et en favorise l'application.

De quelle façon chaque énoncé descriptif des normes d'exercice s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
4.1 Je veille à exercer ma profession conformément aux normes déontologiques reconnues, y compris mais sans s'y limiter, le Code de déontologie et la Norme sur la relation thérapeutique entre l'infirmière et le client.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.2 J'ai une conduite professionnelle qui témoigne des valeurs et croyances en ce qui concerne la profession.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.3 J'interviens et je signale à la personne ou à l'organisme approprié les situations qui pourraient être défavorables aux clients ou aux fournisseurs de soins de santé, notamment les cas d'incompétence, de conduite indigne d'un professionnel et d'incapacité de la part d'infirmières immatriculées et d'autres fournisseurs de soins de santé.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.4 J'agis en tant que défenseure des clients afin de protéger leur droit à l'autonomie, au respect, à leur vie privée, à leur dignité et à l'accès à l'information.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.5 Je veille à ce que la relation entre l'infirmière et le client soit une relation d'aide.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.6 Je fixe en tout temps des limites appropriées quant aux relations avec les clients.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.7 Je reconnais l'impact de mes propres attitudes, valeurs et croyances sur ma pratique.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.8 Je favorise un milieu de pratique propice à une pratique conforme à la déontologie.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
4.9 Je veille à ce que la recherche s'appuie sur des normes déontologiques appropriées et soit conforme à celles-ci.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>

Notes :



Normes d'exercice pour les infirmières immatriculées

5) Responsabilité professionnelle et comptes à rendre

L'infirmière a des comptes à rendre au client, à l'employeur et à la profession et elle a la responsabilité de faire en sorte que sa pratique et sa conduite soient conformes aux prescriptions de la loi et respectent les politiques et normes applicables à la profession et au milieu d'exercice.

De quelle façon chaque énoncé descriptif des normes d'exercice s'applique-t-il à ma pratique?	Est-ce que je satisfais constamment aux attentes de l'énoncé descriptif?					Cette année, je me concentre sur cet énoncé descriptif
	Pas du tout		Toujours			
5.1 Je suis renseignée sur les lois en vigueur et sur les politiques et normes applicables à la profession et au milieu de pratique et j'exerce ma profession en les respectant.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.2 Je suis responsable de mes propres actions et décisions en tout temps.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.3 J'interviens et je signale les problèmes d'exercice de la profession.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.4 Je fais preuve d'un jugement raisonnable dans l'exercice de ma profession.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.5 Je cherche à créer un milieu d'exercice qui appuie la responsabilité professionnelle et les comptes à rendre.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.6 Je partage mes connaissances et mes compétences avec d'autres personnes afin de répondre aux besoins des clients.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.7 Je fournis un encadrement / mentorat et je guide le perfectionnement professionnel d'étudiantes infirmières.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.8 Je maintiens une immatriculation en règle permettant d'exercer la profession.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>
5.9 J'ai d'abord pour responsabilité de maintenir mon aptitude à exercer la profession.	1	2	3	4	s.o.	<input type="checkbox"/>

Notes :



2012

Nom

Année d'exercice

Rôle (poste)

Milieu d'exercice

Directives : Créez un plan d'apprentissage pour les énoncés descriptifs des normes de votre Feuille de travail – Autoévaluation sur lesquels vous avez choisi de vous concentrer cette année. Indiquez dans la première colonne ci-dessous sur quel énoncé descriptif vous allez travailler. Fixez un objectif d'apprentissage correspondant à l'énoncé descriptif et énumérez les activités d'apprentissage que vous comptez réaliser. Consignez la date cible (C) pour chaque activité d'apprentissage, ainsi que la date d'achèvement de l'activité (A). Évaluez votre plan d'apprentissage avant de commencer à évaluer votre pratique pour l'année d'exercice suivante.

Numéro de l'énoncé descriptif des normes d'exercice de l'étape 1	Objectif d'apprentissage Que vais-je apprendre?	Activité d'apprentissage Comment vais-je apprendre?	Dates Date cible (C) Date d'achèvement (A)



